

# 第3学年 学級活動学習指導案

令和 年 月 日 ( ) 校時  
西崎小学校 3年〇組 〇名  
授業者

## 1 本時のねらい

自分らしさを大切にし、一人ひとりのちがいを認め合う態度を育てる。

## 2 本時の展開

過程	学習（活動）内容	指導上の留意点	主な発問
つかむ ⑤分	1. 自分の好きな色の折り紙を紹介し合う。 (赤・黄・青・緑・ピンク オレンジ・紫・黄緑・水色) 2. 話し合いのめあての確認をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>選んだ色の友達との違いに気づかせる。</li> <li>自分が選んだ色の好きな理由も考えさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きな色は、何ですか。(複数選択可)</li> <li>自分が選んだ色の好きな理由を教えてください。</li> <li>色の好みが違ったり、同じ色が好きでも理由はいろいろありますね。</li> </ul>
◎「自分らしさ」について考えよう。			
さぐる ⑮分	3. 「りつ」の絵を見て、感じたことや思ったことを話す。 4. 絵本「りつとにじのたね」の読み聞かせを聞く。 5. お話の内容を確認する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>主人公のりつの絵を見せ、子ども達に興味を持たせる。</li> <li>感じたままの気持ちや、その理由を話すよう促す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>このくまのこは、男の子でしょうか。女の子でしょうか。なぜそう考えたか理由も教えてください。</li> </ul>
見つける ⑩分	6. くまのくにを出る時のりつとくまのくにへ帰る時のりつの変化について話し合う。 7. りつに意地悪をしていた男の子達の様子や、気持ちの変化について話し合う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>りつの気持ちの変化を考えながら読み聞かせを聞くように伝える。</li> <li>りつが、くまのくにからにじのくにへ行く流れを簡潔におさえる。</li> <li>自分の考えをペアで交流させ、その後全体で交流する。</li> <li>りつ自身の心に変化があったことに気づかせる。</li> <li>みんな一人ひとりちがうこと、自分らしくでいいこと、自分と違う人も大切にすることを捉えさせる。</li> <li>りつの行動によって、意地悪をしていた男の子達の気持ちも変化したことを捉えさせる。</li> <li>「みんな違うからこそ互いに助け合えること」や「自分らしくしていいこと」に気づかせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>りつの気持ちの変化を考えながらお話を聞きましょう。</li> <li>くまのくにには変わってはいないけど、りつがくまのくにに戻ろうと思ったのは、何が変わったのかな。</li> <li>気持ちが大きく変わったのは、りつだけですか。</li> </ul>
決める ⑮分	8. 自分らしさについて考える。 9. 振り返りをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期始めに書いた「自分の特徴」を確認させ、新たに「自分らしいと思う所」を考えて記入させる。</li> <li>ペアで「自分らしさ」を紹介し合い、聞いた感想を伝え合わせる。</li> <li>学習の振り返りをさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分らしさを見つけてみましょう。</li> <li>選んだ折り紙を虹の種として、すてきな花を咲かせましょう。</li> <li>「自分らしさ」について考え、感じたことを振り返り、ワークシートに書きましょう。</li> </ul>

## 3 今後の取り組み

- ①授業の始めに配った折り紙を自分のにじの種として、自分の好きなお花を作る。
- ②作ったお花は、「にじいろの花壇」として、学年掲示する。

② できあがり

わんわんが ちんちん  
 のこり 紙が 紙が  
 気はいいさ 来  
 海がた おか  
 おおきな お色  
 明かい だい

感じ方からかう

かわいさを  
 大切にする



命に  
 かわかる



あなたは  
 OK!

リフは  
 ない

生きるの  
 自分



年二月の月二十六日水曜日