

第4学年 学級活動学習指導案

令和 年 月 日 () 校時

糸満市立西崎小学校 4年〇組 〇名

授業者

1 本時のねらい

自分らしさを大切にし、一人ひとりのちがいを認め合う態度を育てる。

2 本時の展開

過程	学習（活動）内容	指導上の留意点	主な発問
つかむ ⑤分	<p>1. 自分の好きな色の折り紙を紹介し合う。(赤・黄・青・緑・ピンク・オレンジ・紫・黄緑・水色)</p> <p>2. 話し合いのめあての確認をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・選んだ色の友達との違いに気づかせる。 ・自分が選んだ色の好きな理由も考えさせる。 	<p>○好きな色は、何ですか。(複数選択可。)</p> <p>○自分が選んだ色の好きな理由を教えてください。</p> <p>○色の好みが違うことや、同じ色が好きでも理由はいろいろありますね。</p>
	◎「自分らしさ」について考えよう。		
さぐ る ⑮分	<p>3. 「りつ」の絵を見て、感じたことや思ったことを話す。</p> <p>4. 絵本「りつとにじのたね」の読み聞かせを聞く。</p> <p>5. お話の内容を確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・主人公のりつの絵を見せ、子ども達に興味を持たせる。 ・感じたままの気持ちや、その理由を話すよう促す。 ・りつの気持ちの変化を考えながら、読み聞かせを聞くように伝える。 ・りつが、くまのくにからにじのくにへ行く流れを簡潔におさえる。 	<p>○このくまは、男の子でしょうか。女の子でしょうか。なぜそう考えたか理由も教えてください。</p> <p>○りつの気持ちの変化を考えながら、お話を聞きましょう。</p>
見 つ け る ⑩分	<p>6. くまのくにを出る時のりつとくまのくにへ帰る時のりつの変化について話し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをペアで交流させ、その後全体で交流する。 ・りつ自身の心に変化があったことに気づかせる。 ・みんな一人ひとりちがうこと、自分らしくていいこと、自分と違う人も大切にすることを捉えさせる。 	<p>○くまのくにには変わってはいないけど、りつがくまのくにに戻ろうと思ったのは、何が変わったのかな。</p>

	7. りつに意地悪をしていた男の子達の様子や、気持ちの変化について話し合う。	<ul style="list-style-type: none"> ・りつの行動によって、意地悪をしていた男の子達の気持ちも変化したことを捉えさせる。 ・「みんな違うからこそ互いに助け合えること」や「自分らしくしていいこと」に気づかせる。 	○気持ちが大きく変わったのは、りつだけですか。
決める ⑮分	8. 「自分らしさ」について考え、ペアに紹介し伝え合う。 9. 振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに「わたしって○○な人」と記入をさせる。 ・自分の好きなことや得意なこと、性格以外の苦手なところも含めて「自分らしさ」ということに気づかせる。 ・ペアで交流する場を設定する。ペアの紹介を聞いた後、「あなたって○○な人ですね。」と互いに伝え合う活動を取り入れる。 	○自分らしさを見つけてみましょう。 ○選んだ折り紙を虹の種として、すてきな花を咲かせましょう。 ○「自分らしさ」について考え、感じたことを振り返り、ワークシートに書きましょう。

3 今後の取り組み

- ② 授業の始めに配った折り紙を自分のにじの種として、自分の好きなお花を作る。
- ②作ったお花は、「にじいろの花壇」として、学年掲示する。

