

令和6年度 学校評価アンケート（保護者用：1回目） 回答率 22%（109/488世帯中）

（全学年 1人約1%）

4：できている 3：まあまあできている 2：あまりできていない 1：できていない

項目	評価内容	4と3の合計	4	3	2	1
1	ご家庭では、お子さんのよさや可能性を見つけてほめていますか	94%	31.2%	62.4%	6.4%	0.0%
2	先生方は、お子さんのよいところを認めていると思いますか	92%	30.3%	61.5%	7.3%	0.9%
3	お子さんは学校に行くのは楽しいと言っていますか	80%	39.4%	40.4%	15.6%	4.6%
4	ご家庭では、お子さんにものごを最後までやりとげる機会を与えていますか	90%	24.8%	65.1%	9.2%	0.9%
5	ご家庭では、お子さまときまりを守ることの大切さについて話し合っていますか	91%	45.0%	45.9%	9.2%	0.0%
6	ご家庭では、お子さんと助け合いの大切さについて話し合っていますか	87%	41.3%	45.9%	12.8%	0.0%
7	ご家庭では、いじめについてどんな理由があってもいけないことだと話をしていますか	94%	72.5%	22.0%	5.5%	0.0%
8	お子さんは、自分で計画を立てて学習することができますか	57%	19.3%	37.6%	33.0%	10.1%
9	ご家庭では、お子さんに自分で考え、取り組むことの大切さについて伝えていますか	77%	22.9%	54.1%	22.0%	0.9%
10	お子さんは、学業の友達と話し合い活動を通して、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思いますか	72%	17.4%	54.1%	24.8%	3.7%
11	お子さんに、学習で努力することは大切だと話をしていますか	93%	41.3%	51.4%	7.3%	0.0%
12	お子さんに、協力することの大切さについて話をしていますか	94%	40.4%	53.2%	6.4%	0.0%
13	先生方は、学習のきまりをしっかり指導していると思いますか	95%	48.6%	46.8%	4.6%	0.0%
14	学校は、児童の実態や地域の現状を把握し、学校行事や学習の保障、PTA活動等の取り組みを行っていると思いますか	86%	24.8%	61.5%	12.8%	0.9%
15	学校は、お子さんが安心して学校生活を送ることができるように、組織的に取り組んでいると思いますか	89%	36.7%	52.3%	10.1%	0.9%
16	学校は、お子さんの学習の保障に努めていると思いますか	92%	33.0%	58.7%	7.3%	0.9%
17	学校は、地域の特性を生かし、地域と学校との結びつきを実感でき、地域とともにある学校づくりに取り組んでいると思いますか	81%	17.4%	63.3%	18.3%	0.9%
18	お子さんに「おはようございます」や「ありがとうございます」などあいさつやお礼の大切さについて伝えていますか	97%	59.6%	37.6%	2.8%	0.0%

（保護者より）

- ・コロナ禍の入学で、マスクをしながらの授業や黙食から、友達や先生の表情が見える学校生活になった事を本人も喜んでます。先生方が笑顔で笑いの多い学校だと子ども達も安心して学校や先生が大好きになると思います。先生方にはいつも感謝しています！
→ありがとうございます。アフターコロナとなり、子供たちも元氣いっぱい活動しています。これからは子供たちの安心安全を最優先に努めて参ります。
- ・毎日学校は楽しいと行って通ってくれてる事が何よりも安心してます。学校であった出来事を毎日聞かせてくれ、家庭で拾える部分は一緒に考えたり背中を押してあげたりしています。子どもにとって学校で出会う友達や大人（先生方）から学ぶ事がたくさんあるんだなあと考えさせられる事が多いです。「校長先生は毎日、雨の日でも皆んなの為にがんばってくださいますって言うから嬉しい」と話しています。「ゆきひで先生は本当に笑顔が優しくて絶対に子ども達の事が好きなんだなって思う」「保健室に行ったら保健の先生めっちゃ優しく嬉しかった」「あさみ先生は友達を傷つけるような事を言った人にはめっちゃ男みたいに怖くビシッと怒るから、絶対その方がいい！ちゃんと守ってくれる」と、日々授業以外での出来事を話す事が多いです。
→ありがとうございます。これからも学校、家庭、地域と連携を図り、子供たちが安心して学校生活を送ることができるように「チーム西崎」協働体制で努めてまいります。
- ・入学したばかりで⑩と⑪について私自身がより深く理解していないこともあり、評価が「○」となってしまいました。「学校が楽しかった」と帰ってくるので安心しています。ありがとうございます！！
- ・アンケートを通して、ハッとさせられることがありました。家庭で改善していきたいと思えます。
→これからの学校運営に生かすため、年に2回学校評価アンケートを実施しております。三者（児童、保護者、職員）の内容項目を考慮し、課題改善に向けた取り組みを一步一步進めてまいります。これからもご理解とご協力の程、よろしくお願いたします。
- ・ゴミブリが出たと聞く回数が多いです。
→トイレについては、排水溝からの臭いを含め、教育委員会の施設担当に調査していただいています。2学期以降のPTA作業でもトイレ清掃を行う予定です。
- ・教員の働き方改革も大切ですが、子どもの安心、安全を1番に考えて欲しいです。日々の連絡が教員側からマチコミを利用して連絡できたり、電話連絡は保護者も仕事があるので考えて欲しい。クラスによって家庭訪問、教育相談、個人面談のスケジュールを配るのがまちまちすぎる。兄弟でとても調節しづらい。
→連絡ツールアプリ「マチコミ」へのご登録ありがとうございます。保護者の方のお仕事の妨げにならないように配慮しておりますが、緊急の場合のみお電話を差し上げることがあります。また、マチコミ以外でお知らせする公文については、学年や学級によって配布する日程のバラつきがないように共通理解を図ります。
- ・私の母校でもありますが、私が通っている時は美化委員いて、校舎周りには沢山のお花がありました。娘の入学式にも全然お花がなく、とても驚きました。畑も雑草が凄く、そのせいで蜂も沢山いてとても危ないと思いました。もっともっと花などを増やし、畑の手入れなど美化に努めてほしいです。
→校内の美化環境については当初、5月のPTA作業で草刈りを予定しておりましたが、悪天候のため中止となり、現在職員で対応しているところです。お花については、2学期に入ってからプランターで育てていく予定です。
- ・不登校の親子が気軽に繋がれる窓口があれば助かる。校門の通りに両側に駐車されるとすごく危ないし通りにくくて、地域住民として不便を感じている。
→不登校については、窓口を教頭とし、職員や関係機関と連携を図りながら登校復帰につなげていきたいと考えております。学校周辺への迷惑駐車については地域住民の皆様にはご迷惑をおかけしております。学校としては、4月、5月と公文を配信したり連絡ツールアプリ「マチコミ」にて保護者の方に呼びかけを行っております。登下校児童の安全面からも保護者の皆さまにお願いしています。
- ・アンケートに名前を記入する必要性が分からない。低評価を出す個人をあぶり出したのかな？と思った。子供が複数人いる為、どの子に焦点を当てるかで評価が変わる。（下の子は学校楽しそうだけど、上の子はそうでもないとか）
→記名式については、アンケートの趣旨でもある学校、家庭と連携を図りながら学校課題改善につなげるため、個人を特定するために行っていません。しかし、多くの保護者の皆さまのご意見をいただくためにも第二回のアンケートでは、無記名にしたいと考えています。1世帯につき1回答をお願いします。アンケートの前文でもご説明しておりますが、兄弟がいる場合は、下のお子さんの学年で回答をお願いします。
- ・回答欄にしろない、わからないを入れてもらいたいです。2.親のやっていることへの質問なのか、子どもができていないことへの質問なのか、イラストみると混乱してしまいます。
→保護者用のみイラストを削除し、答えにくい質問項目については、再度検討いたします。