糸満市立西崎小学校グランドデザイン 令和5年度

県・市施策目標

- ◎豊かな教育活動の展開
- ◎豊かな心の育成
- ◎健やかな身体の育成
- ○支持的風土の学級・学校
- ○子ども主体の学び合い 高め合う授業
- ○地域と共にある学校

学校教育目標

自ら学び考える 心豊かで健康な児童の育成

- ○「自己肯定感」低い傾向
- ○自分で課題に取り組む姿勢が弱い
- ○不登校児童出現率が高い傾向

本校の強み

- ○素直で優しい子どもが多い
- ○明るい子どもが多い
- ○一生懸命取り組む子ども多い
- ○保護者や地域が協力的
- ○よさを励ます指導
- ○組織で取り組む力

Plan

重点教育目標(自己肯定感の育成) 一人一人がかがやき挑戦するONETEAM西崎小

①支持的風土のある学級 ②学びの質を高める授業改善 ③安心・安全な学校 ④家庭・地域との連携

Do: 支持的風土のある学級

- ①議論する道徳の実践
- ②学校目標と連動した児童 会目標・学級目標の設定
- ③チャレンジにしざきセブ ②一人一授業の実施 ンの推進
- ④ 児 童 会 活 動 の 推 進
- ⑤ 人権教育の推進
- ⑥ 平和 人権 教育の推進
- ⑦キャリア・パスポートの 積極的活用

Do: 学びの質を高める授業改善 Do: 安心・安全な学校

- ①校内研修の充実
 - ・授業マイノートの作成
 - · OJT、N4S、推進
- ③ タブレットPCを活用した 授業の実施
- ④ 学 び の 確 か め 等 の 活 用
- ⑤宿題の効果的な活用

- ①毎月のいじめアンケート 等の実施 (毎月)
- ② 教育相談アンケート 教育相談の実施
- ③食育授業の実施
- ④自分の命は、自分で守る 避難訓練の実施
- ⑤新型コロナ等感染症予防 対策の実施
- ⑥ 定期的な安全点検
- ⑦スクリーニングの活用

Do:家庭・地域との連携

①家庭教育(家庭学習)の習慣化 ②読み聞かせボランティア ③立哨による 登校見守り ④学校運営協議会の推進 ⑤学校だより、HPの充実

ChecK学校評価等

- ①自分に良いところはあるか。 ②自分で考えて、自分から取り組んでいるか。
- ③学級目標を意識して取り組んでいるか。④にしざきセブンができているか。
- ⑤いじめ防止・早期発見に取り組んでいるか。⑥授業改善はできたか。

Action 見直し

- ②職員会議 (行事の改善) ①教育課程
- ③校内研修(授業改善)

- ④業務の効率化
- ⑤ 年間指導計画見直し