



学校テーマ

みんなで協力！ よく学びよく遊ぶ、思いやりのある西崎っ子

県・市施策目標

- ◎確かな学力の育成
- ◎豊かな心の育成
- ◎健やかな体の育成
- ◎魅力ある学校づくりの推進

本校の教育目標

自ら学び考える 心豊かで 健康な 児童の育成

本校の強み

- 児童が素直で元気がある。
 - 教職員の同僚性
 - 地域の支援
- 課題**
- 規範意識
 - 不登校の出現率が高い
 - 学力・体力の向上

目指す学校像

「成長を実感し、夢を育む、地域に信頼される開かれた学校」

☆児童が、生き生きと活動し自らの成長を実感できる学校 ☆保護者が、子どもの望ましい変容を見ることができる学校
 ☆教職員が、児童の成長に手ごたえを感じることができる学校 ☆地域が、学校との結びつきを実感できる学校

目指す児童像

- 自ら考え、判断し、行動できる児童（かしこい子）
- 自分を大切にし、他者を尊重する児童（やさしい子）
- たくましく、協力してやりぬく児童（たくましい子）

育みたい資質・能力

**規範意識 協力しながら物事に取り組む力 コミュニケーション力 共感力
 自ら計画を立て実行する力 対話を通して学び合いながら課題を解決する力**

経営方針

- 安心・安全な学校づくり
 - ・安心・安全に過ごせる学校環境の整備
 - ・よりよい生活や人間関係を築く力の育成
- 通いたい・通わせたい学校づくり
 - ・特別支援教育の視点を踏まえた児童理解
 - ・確かな学力の向上
- 信頼される開かれた学校づくり
 - ・児童や保護者との信頼関係の構築
 - ・研修の充実による授業力・指導力の向上
- 組織的・効果的に活動する働きたい学校づくり
 - ・全職員体制による教育活動の実践
 - ・教職員の働き方改革の推進

重

点

目

標

A 学びづくり部会 (学ぶ力の育成)

- ・自立して学習できる児童の育成に向けた「子供の姿に基づく」授業改善
- ・「にしぎきセブン」を通して学習規律の徹底
- ・ICTを活用した授業実践
- ・一部教科担任制の推進

B 心づくり部会 (豊かな心の育成)

- ・命や人権を尊重する教育の推進
 - ・考え議論する道徳科授業実践を要とした道徳教育の充実
 - ・いじめ、教育相談アンケートの実施
 - ・温かで丁寧な言語環境
 - ・防災・防犯「自分の命は自分で守る」指導の浸透
 - ・4つのポイントを意識した生徒指導の実践
- 自己存在感の感受 共感的な人間関係の育成
 自己決定の場の提供 安全・安心な風土の醸成

C 仲間づくり部会 (協働・共生する力の育成)

- ・規範意識の醸成
- ・支持的風土のある学級づくり
- ・特別支援教育の充実
- ・児童が主体的に活動する児童会
- ・子ども達の学級に対する思いや願いが反映された学級目標づくり
- ・異年齢交流の推進
- ・合意形成を図る話し合い活動
- ・コミュニケーション力を育む取り組み(トーキングタイム)

D チームづくり部会 (地域とともに歩む学校づくり)

- ・学校からの発信(学校だより、学校評価等)
- ・学校公開日(授業参観日)の実施
- ・地域の特色や人的・物的資源を生かした体験学習、キャリア教育の実施
- ・学校運営協議会の活性化・機能化
- ・小中連携、保幼小連携の強化を図り、教育活動の円滑な接続
- ・社会変化に伴う教育に対応できる「学び続ける」教職員集団
- ・不祥事根絶の徹底

働き方改革への取り組み ～「島尻スタンダード」の推進～

- ・学校行事等の持ち方の改善
- ・校務の分担、ICTを活用した効率化
- ・NO残業デーの設定

評価と改善 ～PDCAサイクルの機能化～

- ・学校評価の実施と分析結果の共有と活用
- ・学力向上の取組の評価と活用
- ・諸調査の結果分析と今後の対応